



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	PROJETO FINAL I

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
8F	8	2027	2	7C - METODOLOGIA DA PESQUISA

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA		
2	0	2	0	36	

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
A pesquisa em Educação Matemática/Matemática e análise da produção nacional e internacional da área; Linhas de pesquisa e histórico da área; Projeto de Pesquisa: estrutura e abordagens metodológicas; Elaboração pré-projeto.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ARAÚJO, J. L.; BORBA, . C. Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática . Belo Horizonte: Autêntica, 2007. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Cortez, 2007. BICUDO, Maria Aparecida Viggiani ; BORBA, Marcelo de Carvalho (eds.). Educação Matemática: Pesquisa em Movimento . São Paulo : Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. 9. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2011. 148 p., il. Bibliografia: p.138-148. Nova ortografia

LUDKE, Menga (Coord.). **O que conta como pesquisa?**. Giseli Barreto da Cruz, Luiz Alberto Boing, Sarita Léa Schaffel. São Paulo: Cortez, c2009. 120 p. ISBN 9788524915000 (broch.).

SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana María (Org.). **A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. 2.ed.rev. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2011. 437 p., il. grafs., tabs. (Educação em Ciências). ISBN 9788574299730 (Broch.)

CEFET/RJ – Campus Petrópolis. Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática. **Manual de estágio supervisionado do Curso Superior de Licenciatura em Matemática**. Petrópolis: CEFET/RJ – campus Petrópolis, 2022.

CEFET/RJ – Campus Petrópolis. Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática. **Manual para elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): Matemática**. Petrópolis, 2022.

OBJETIVOS GERAIS

Entender e exercitar a rotina de pesquisa em Educação Matemática/Matemática, com leitura crítica de artigos científicos das áreas e construção de um pré-projeto de pesquisa.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Discussão de textos científicos;
- Elaboração de pré-projeto de pesquisa.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Seminário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. O campo de pesquisa em Matemática**
 - 1.1. Os principais periódicos
 - 1.2. Principais autores históricos e contemporâneos das linhas de pesquisa
- 2. O campo de pesquisa em Educação Matemática**
 - 2.1. Os principais periódicos
 - 2.2. Principais autores históricos e contemporâneos das linhas de pesquisa
- 3. Elaboração de um pré-projeto**
 - 3.1. Definição de tema, objeto e objetivo de pesquisa
 - 3.2. Definição da metodologia
 - 3.3. Arcabouço teórico que sustente o pré-projeto
 - 3.4. Planejamento de um cronograma de pesquisa