

### Questão 1 -

Era esperado que o candidato desenvolvesse a resposta sobre possíveis instrumentos para avaliação, através dos seguintes itens: Observação e Registro, Análise de registro dos alunos, Provas e análise de erros e Autoavaliação.

#### **Referência Bibliográfica**

DARIDO, S. C. A avaliação da educação Física na escola. In: Universidade Estadual Paulista. Prograd. Caderno de formação: formação de professores didática geral. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p. 127-140, v. 16.

### Questão 2

Era esperado que o candidato desenvolvesse a resposta, de acordo com os itens: Acúmulo cultural no que tange à oportunidade de vivência das práticas corporais; Participação efetiva no mundo do trabalho no que se refere à compreensão do papel do corpo no mundo da produção, no que tange ao controle sobre o próprio esforço e do direito ao repouso e ao lazer; Iniciativa pessoal nas articulações coletivas relativas às práticas corporais comunitárias; Iniciativa pessoal para criar, planejar ou buscar orientação para suas próprias práticas corporais; Intervenção política sobre as iniciativas públicas de esporte, lazer e organização da comunidade nas manifestações, vivência e na produção de cultura.

#### **Referência Bibliográfica**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações curriculares para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006.

### Questão 3 –

Era esperado que o candidato desenvolvesse a resposta, com os seguintes itens: Atividade Física no tempo livre ou lazer; Atividade Física no deslocamento; Atividade Física no trabalho ou estudo; Atividade Física nas tarefas domésticas

#### **Referência Bibliográfica**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia de atividade física para a população brasileira. Brasília: Ministério da Saúde; 2021.

#### **Questão 4**

A resposta deverá ser desenvolvida através: - Educação PARA o lazer: Trabalhar com metodologias que proporcionem um entendimento por parte do aluno sobre o que é lazer. Com isso, espera-se despertar nos alunos o gosto pelo lazer de qualidade, bem como uma consciência crítica sobre os eventos sociais que trazem sempre o nome lazer e recreação embutidos.

Educação PELO lazer: Atividades culturais - O autor complementa dizendo que a educação pelo lazer se daria numa perspectiva de educação permanente, buscando o desenvolvimento cultural por meio da animação cultural.

#### **Referência Bibliográfica**

SILVA, C. L.; SILVA, T. P. Lazer e educação física: textos didáticos para a formação de profissionais do lazer. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

#### **Questão 5**

A resposta deverá desenvolver os itens: Princípios de rendimento do esporte, Comparação de rendimento , Competição, Regulamentação Rígida, Sucesso sinônimo de vitória, Racionalização de meios e técnicas, Relação professor-treinador e aluno-atleta.

#### **Referência Bibliográfica**

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Parte II – Linguagem, Códigos e Suas Tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2000.