



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

#### CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

|                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| <b>CÓDIGO DO CURSO</b> | <b>PROGRAMA DA DISCIPLINA</b> |
| GMATPET                | EPISTEMOLOGIA                 |

|                 |                     |                |   |   |
|-----------------|---------------------|----------------|---|---|
| <b>CÓDIGO</b>   | <b>PERÍODO</b>      | <b>ANO</b>     | <b>SEMESTRE</b>                           | <b>PRÉ-REQUISITOS</b>   |
| GLFI9603PE      | 6                   | 2022           | 2   | GLFI9304PE -<br>POLÍTICAS<br>PÚBLICAS E<br>FORMAÇÃO DE<br>PROFESSORES |
| <b>CRÉDITOS</b> | <b>AULAS/SEMANA</b> |                | <b>TOTAL DE<br/>AULAS NO<br/>SEMESTRE</b> | <b>ESTÁGIO</b>  |
| 2               | <b>TEÓRICA</b>      | <b>PRÁTICA</b> | 36  | 0   |
|                 | 2                   | 0              |   |   |

|  |
|--|
| <b>EMENTA</b>  |
| Construção e realidade na ciência. Conhecimento humano e conhecimento científico. Teorias modelos e hipóteses. Concepções de ciência de: Bacon, Descartes, Kant, Kuhn, Popper, Bachelard, Feyrabend, Latour, Lakatos, Aristóteles, Newton, Einstein, Bohr. |

|  |
|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>  |
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>   |
| 1. ALVES, R. <b>Filosofia da Ciência</b> : introdução ao jogo e suas regras. São Paulo, Edições Loyola, 2009                                     |
| 2. CARRILHO, M.M. <b>A filosofia das ciências</b> : de Bacon a Feyerabend. Lisboa, ed. Presença, 1994  |
| 3. LATOUR, B. <b>Ciência em ação</b> : como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo, ed. Unesp, 1997                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>   |
| 1. BACHELARD, G. <b>A formação do espírito científico</b> : contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996 |
| 2. DESCARTES, R. <b>Discurso do método: meditações</b> . São Paulo, M. Claret, 2012  |
| 3. FEYERABEND, P.K. <b>Contra o método</b> . São Paulo, ed. Unesp, 2007  |
| 4. KUHN, T.S. <b>A estrutura das revoluções científicas</b> . São Paulo, Perspectiva, 2013   |

5. WESTFALL,R.S. **A construção da ciência moderna**: mecanismo e mecânica. Porto, ed. Porto, 2001

### OBJETIVOS GERAIS

O aluno ao final do curso deverá:

- entender como se dá a construção e realidade na ciência;
- conhecer as variadas formas de conceber o conhecimento humano e conhecimento científico;
- estudar teorias, modelos e hipóteses dos principais epistemólogos;
- conhecer as Concepções de ciência de variados autores.

### METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras direcionadas e pesquisas em grupo.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliações dissertativas e seminários.

### COORDENADOR DO CURSO

| NOME                   | ASSINATURA |
|------------------------|------------|
| EDUARDO TELES DA SILVA |            |

### PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

| NOME                 | ASSINATURA |
|----------------------|------------|
| RAUL DOS SANTOS NETO |            |

**APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019**

### PROGRAMA

1. Filosofia e epistemologia: noções básicas;
2. Relações entre a filosofia e a ciência;
3. Ciência: descrição, predição e explicação;
4. Teorias fenomenológicas e teorias explicativas na ciência;
5. Algumas observações sobre o "método científico";
6. Os limites do conhecimento científico: realismo versus antirrealismo;
7. Ontologias clássicas e epistemólogos modernos (Popper, Khun, Bachelard, etc);
8. A visão de mundo da física do fim do século XIX.