



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	PROGRAMA DA DISCIPLINA
GMATPET	POLÍTICAS PÚBLICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
GLFI9304PE	3	2021	1	GLFI9202PE - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA		TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	ESTÁGIO
	TEÓRICA	PRÁTICA		
3	3	0	54	0

EMENTA
Conceitos de Política e política educacional. As políticas públicas de educação no Brasil e a formação de professores. Direito à educação no Brasil. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Políticas Educacionais contemporâneas: PNE, Fundeb, PCN, exames nacionais de avaliação. Compreensão da organização e do funcionamento da Educação Básica no Brasil.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas . 8. ed. São Paulo: Ática, 1999. 319 p. (Educação). ISBN 9788508044368 (Broch.).
2. GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito . 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p
3. SAVIANI, Dermeval. Da nova LDB ao Fundeb: por uma outra política educacional . 4. ed. Campinas, SP: Autores Associados, c2011. 317 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. AZEVEDO, J. M. L. Educação como política pública . 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

2. BARRETO, R. G.. **Formação de professores, tecnologias e linguagens: mapeando velhos e novos (des)encontros.** São Paulo: Edições Loyola, 2002.
3. BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Diário Oficial da União. Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em: 30 de jan. de 2013.
4. LEITE, Fernanda Guarany Mendonça. **Comunicação pedagógica e repercussões sobre o rendimento escolar discente.** 2004. 181f. Dissertação (Mestrado em Educação)-Centro de Educação, Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2004.
5. PIMENTA, S. G. (Org). **Pedagogia, Ciência da Educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
6. SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** 3. ed.rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2010. 474 p., il. (Memória da educação).

OBJETIVOS GERAIS

Compreender o processo de construção das políticas públicas em educação e suas relações com o cotidiano da escola e o fazer da sala de aula.

METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas
Seminários
Trabalho de campo
Trabalhos em grupo

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Avaliação escrita
Avaliação de seminários
Avaliação de atividades teórico-práticas

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
ELISABETH GONÇALVES DE SOUZA	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. Conceitos de Política
2. Conceitos de Política e política educacional
3. As políticas públicas de educação no Brasil e a formação de professores.

4. Direito à educação no Brasil.
5. Plano Nacional de Educação
6. Metas e estratégias do PNE
7. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
8. Políticas Educacionais contemporâneas: Fundef, Fundeb e Exames nacionais de Avaliação
9. Organização e do funcionamento da educação básica no Brasil
10. Desafios e dilemas da formação de professores